**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 581/ФФ от 28.05.2024 г. на 2025 /2026 учебный год**

#### **6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)**

(код и наименование специльности (направления специальности, специализации)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**2 курс (год набора 2024)**

**для иностранных граждан**

**3 семестр 17 недель**  **4 семестр 17 недель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины  (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических /  семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических /  семинарских | Лабораторных |
| 1 | Теория и практика перевода | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  | Зач | БПК-16 | ИЯ  и  МПИЯ | Современная политэкономия | 3 | 108 | 3 | 54 | 32 | /22 |  |  |  | Экз | УК-8 | ИОД |
| 2 | Педагогика | 4 | 108 | 3 | 68 | 34 | 34/ |  |  |  | Экз | УК-5,  БПК-1,2,3 | Пед | Возрастная и педагогическая психология | 3 | 120 | 3 | 54 | 24 | 30/ |  |  |  | Экз | Ук-5  БПК-3, 5 | ПиСП |
| 3 | Теоретическая фонетика и грамматика | 3 | 108 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  |  |  | Экз | СК-6 | ИЯ  и  МПИЯ | Русский язык как иностранный | 4 | 98 | 2 | 68 |  | 68/ |  |  |  | Зач | СК - 5 | БиРФ |
| 4 | Морфология | 3 | 108 | 3 | 52 | 26 | 26/ |  | + |  | Зач | БПК-9 | БиРФ | Морфология | 3,5 | 108 | 3 | 60 | 30 | 30/ |  | + |  | Экз | БПК-9 | БиРФ |
| 5 | История русской литературы второй половины XIX в. | 3 | 108 | 3 | 52 | 26 | 26/ |  |  |  | Зач | БПК-13 | БиРФ | Формирование функциональной грамотности при обучении русскому языку | 4 | 120 | 3 | 68 | 34 | 34/ |  |  |  | Зач | УК-6  БПК-1, 5 | БиРФ |
| 6 | Иностранный язык (пороговый уровень) | 4 | 108 | 3 | 68 |  | 68/ |  | + |  | Экз | БПК- 14,15,16 | ИЯ  и  МПИЯ | Иностранный язык (пороговый уровень) | 4 | 108 | 3 | 68 |  | 68/ |  | + |  | Зач | БПК- 14,15, 16 | ИЯ  и  МПИЯ |
| 7 | Русский язык как иностранный | 3 | 108 | 3 | 50 |  | 50/ |  |  |  | Зач | СК-5 | БиРФ | История русской литературы второй половины XIX в. | 3,5 | 108 | 3 | 60 | 30 | 30/ |  |  |  | Экз | БПК-13 | БиРФ |
| 8 | История зарубежной литературы (Средневековье , Возрождение, XVII-XVIII века) | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  | Зач | СК-4 | БиРФ | История зарубежной литературы XIX в. | 2,5 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  | Экз | СК-4 | БиРФ |
| 9 | Философия | 3 | 108 | 3 | 54 | 28 | /26 |  |  |  | Экз | УК-7 | ИОД | Курсовые работы  по дисциплинам:  “Педагогика”,  “Возрастная и педагогическая психология” |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  | 1\* |  | УК-1,5,6 | Пед  ПиСП |
| 10 | Совренменные образовательные технологии в лингводидактике | 3 | 100 | 3 | 44 | 22 | 22/ |  |  |  | Зач | УК-6,  БПК-1,5 | БиРФ | Педагогические технологии | 2,5 | 108 | 3 | 46 | 20 | 26/ |  |  |  | Зач | УК-5  БПК-1,2,3 | Пед |
|  | Всего | 32 | 1072 | 30 | 548 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 30 | 1026 | 27 | 534 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 3 семестра 01.09.2025 Конец 3 семестра 18.01.2026 Зимняя 29.12.2025 -18.01.2026 Зимние 19.01.2026 - 01.02.2026

Начало 4 семестра 02.02 2026 Конец 4 семестра 05.07.2026 Летняя 15.06.2026- 05.07.2026 Летние 06.07.2026 - 31.08.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Учебно-поисковая | Учебная | 2 | 16.02.2026-  28.02.2026 | Педагогики | 108(3) | Дифф.зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

**3 семестр** **4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | |  | Форма контроля | Дисциплина кафедры | Код компетенции | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | |  | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Текущая аттестация | Лекций | Практических / семинаров | Текущая аттестация |
| 1. | Русский язак как иностранный | 2 | 54 | 32 |  | 32/ |  |  | БиРФ | СК - 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 2 | 54 | 32 |  | 32/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код Компетенции** | **Наименование компетенции** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы для исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию |
| УК-12 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности |
| УК-13 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний |
| БПК-1 | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности |
| БПК-2 | Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы |
| БПК-3 | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики |
| БПК-5 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| БПК-9 | Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов |
| БПК-13 | Характеризовать основные этапы становления и развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации |
| БПК-14 | Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникации на иностранном языке |
| БПК-15 | Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке |
| БПК-16 | Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно. |
| СК-4 | Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления |
| СК-5 | Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей |
| СК-6 | Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.